

江苏开放大学专业技术职务任职资格申报人员情况简表（高校教师、辅导员、实验技术、教育管理研究系列）

学校名称	连云港开放大学		姓名	刘昱泽	性别	男	出生年月		1987 年 8 月			
申报学科	土建		申报职务 资 格		高校讲师			破格情况		☒学历 ☒资历		
最高学历 学位及 取得时间	本科、学士 2010 年		现从事专业 研究方向 及年限		建筑工程方向 11 年		现任专业 技术职务及 取得时间		助教 2015 年 11 月			
教 师 高 等 专 业 实 践 职 业 院 校 情 况	累 计 天 数	艺术学科教 师开展个人 专场音乐会 或艺术创作 展演情况	艺术学科教师类型： <input type="checkbox"/> 理论型 <input type="checkbox"/> 实践型（请在所属类型前√）									
			展演名称		举办层次 （校内或公开）		举办时间		举办地点		主办单位	
	180 天											
任 现 职 以 来 获 综 合 奖 励 情 况	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖 时间		授奖部门		获奖级别		排名/总人数		
	连云港市职业学校技能大赛三等奖			2016 年 6 月		连云港市教育局		市级				
任 教 现 学 职 工 以 作 来 情 况	起止时间		讲授课程名称及 其他教学工作			课程性质		授课对象及人数			总学时	
	2016 年 2-7 月		建筑 CAD			专业课		15 工程造价 31 人			48	
	2016 年 2-7 月		建筑节能与施工			专业课		14 建筑工程技术 25 人			48	
	2016 年 2-7 月		建筑 CAD 实训			实训课		15 建筑工程技术监理造价			84	
	2016 年 9 月-2017 年 1 月		施工图识读实训			实训课		14 建筑工程技术 1、2 班			90	
	2016 年 9 月-2017 年 1 月		施工图识读实训			实训课		14 工程造价 1 班 24 人			60	
	2016 年 9 月-2017 年 1 月		施工图识读实训			实训课		2014 工程造价 2 班 20 人			60	
	2017 年 2-7 月		建筑 CAD 实训			实训课		2016 建工监理造价合班			56	
	2017 年 2-7 月		建筑构造			专业课		2016 建工、造价合班 21			64	
	2017 年 2-7 月		艺术			选修课		2016 建工、造价合班 21			32	
	2017 年 2-7 月		建筑 CAD			专业课		2016 工程造价 17 人			48	
	2017 年 9 月-2018 年 1 月		建筑 CAD 技术			专业课		2016 建筑工程技术 12 人			48	
	2017 年 9 月-2018 年 1 月		建筑构造与识图			专业课		2016 工程造价 16 人			80	
	2017 年 9 月-2018 年 1 月		施工图识读实训			实训课		2015 建工、监理			56	
	2018 年 2-7 月		建筑 CAD			专业课		2017 工程造价 13 人			48	
	2018 年 2-7 月		建筑 CAD 实训			实训课		2017 建筑工程技术监理造			56	
	2018 年 9 月-2019 年 1 月		建筑构造与识图			专业课		2017 建筑工程技术造价			80	
	2018 年 9 月-2019 年 1 月		土木工程概论			专业课		2017 建筑工程技术、造价			48	
	2018 年 9 月-2019 年 1 月		工程制图与 CAD			专业课		18 城市轨道交通工程技术			60	
	2019 年 2-7 月		识图与 CAD 绘制实训			实训课		18 城市轨道交通工程 27			84	
2019 年 2-7 月		建筑 CAD			专业课		18 建工、造价合班 19 人			48		
2019 年 9 月-2020 年 1 月		建筑构造与识图			专业课		18 建筑工程技术、造价 19			80		
2019 年 9 月-2020 年 1 月		土木工程概论			专业课		18 建筑工程技术、造价 19			48		
2019 年 9 月-2020 年 1 月		建筑工程制图			专业课		19 建筑工程技术造价 23			54		
2020 年 2-7 月		安装识图与施工艺			专业课		2016 工程造价 14 人			64		
2020 年 2-7 月		建筑 CAD 制图员培训			专业课		2016 建筑工程技术、造价			40		
2020 年 2-7 月		建筑结构基础与图			专业课		2018 建筑工程技术+造价			80		
2020 年 9 月-2021 年 1 月		建筑 CAD 制图员培训			实训课		2017 建工+20 造价 37 人			48		
2020 年 9 月-2021 年 1 月		建筑 CAD 制图员培训			实训课		20 建筑工程技术 29 人			48		
2020 年 9 月-2021 年 1 月		绿色施工简介			专业课		18 轨道交通 7 人			30		

	2020 年 9 月-2021 年 1 月 2021 年 9 月-2022 年 1 月 2021 年 9 月-2022 年 1 月 2021 年 9 月-2022 年 1 月 2021 年 9 月-2022 年 1 月	装配式混凝土施工 建筑施工技术 施工图识读实训 建筑制图与 CAD 中国历史	专业课 专业课 实训课 专业课 专业课	18 轨道交通 7 人 2019 建工+造价 20 人 2019 建工+造价 20 人 21 造价 2 班 22 人 20 建工+21 汽修 41 人	45 96 60 96 8		
	教学质量综合考核得分						
近五年学年度考核情况 （艺术学科教师必须填写）		学 年 度	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
		考核结果	合格	合格	合格	合格	合格

任现职以来发表、出版论文、论著、教材、教学参考书目录									
题 目			何年何月在何刊物 发表或何出版社出版			本人承担部分及 字数(注明排名)		获奖情况(注明奖励部 门、获奖级别及排名)	
出版教材			2019 年 4 月 天津科学技术出版社 教材《装配式混凝土建 筑识图与构造》副主编			学习情境 7 装配整体式 混凝土结构楼板层构造 学习情境 8 装配式混凝 土结构楼梯构造 60000 字			
CAD 技术在建筑工程教学中的有效运用			2020 年第 2 卷第 8 期 《教育研究》			第一作者 2200 字			
任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况									
起止年月		科研项目、课题名称		项目来源 及类别		本人角色及 完成情况		成果获奖、专利及效益情况（注明授 奖部门、奖励级别及排名）	
任现职以来起草、制定的重要文件、报告（限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）									
时间		文件、报告题目		本人角色及承担部分		使用范围及产生效益			备 注
同行专家鉴定意见			专家 1 意见：		专家 2 意见：		专家 3 意见：		
民意测验评情况			总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校学科评议组票 数			总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校评审委员会票 数			总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：_____（人事处公章） 年 月 日